

Docteur Jacques LACAN

SEMINAIRE

du

Mercredi 6 Février 1957 - 10 -

J'ai de temps en temps des échos de la façon dont vous recevez ce petit nouveau que j'apporte à chaque fois du moins je l'espère. La dernière fois j'ai fait un pas dans le sens de l'élucidation du fétichisme comme exemple particulièrement fondamental de la dynamique du désir, et spécialement de ce désir qui est celui qui nous intéresse au plus haut chef, pour la double raison que ce désir est celui auquel nous avons affaire dans notre pratique, à savoir pas un désir construit, un désir avec tous ses paradoxes ; de même nous avons affaire à un objet avec tous ses paradoxes. D'autre part, il est clair que la pensée freudienne est partie de ces paradoxes, et en particulier pour le cas du désir elle est partie du désir pervers. Il serait vraiment dommage de l'oublier dans cette tentative d'unification ou de réduction en face des théories les plus naïvement intuitives auxquelles peut se rapporter la psy

chanalyse d'aujourd'hui.

Pour reprendre les choses au niveau où nous les avons laissées la dernière fois, je dirais d'abord que ce petit pas que j'ai fait a surpris certains qui déjà se satisfaisaient assez de l'idée de la théorie de l'amour telle que je vous la présente, comme fondée sur le fait que ce à quoi le sujet s'adresse, c'est à ce manque qui est dans l'objet. Ceci avait fourni à certains déjà l'occasion de la perception, de la méditation qui ensemblait suffisamment éclairante, quoi qu'ils aient quelque trouble à s'approcher qu'à ce rapport sujet-objet, il y a un au-delà et un manque. J'apportais la fois dernière une complication supplémentaire, à savoir encore un terme situé avant l'objet, la voile, le rideau, l'endroit de la projection imaginaire où apparaît quelque chose qui devient figuration de ce manque, et comme tel peut être le point offert, le support qui s'ouvre à quelque chose qui là justement prend son nom, le désir, mais le désir en tant que pervers. C'est sur la voile que le fétiche vient figurer précisément ce qui manque au-delà de l'objet.

Cette schématisation est destinée à instaurer ces plans successifs qui doivent vous permettre dans certains cas, de vous y retrouver un peu mieux dans cette sorte de perpétuelle ambivalence et confusion, équivalence du cul avec le nom, du dirigé dans un sens avec le dirigé exacte

ment dans le sens contraire, avec tout ce dont malheureusement, l'analyse et l'analyste usent habituellement pour se tirer d'embarras, sous le nom d'ambivalence.

Tout à fait à la fin de ce que je vous ai dit la dernière fois à propos du fétichisme, je vous ai montré l'apparition comme d'une position complémentaire, et qui aussi bien apparaît dans les phases de la culture fétichiste, voire dans les tentatives du fétichiste pour rejoindre cet objet dont il est séparé par ce quelque chose, dont bien entendu lui-même ne comprend pas la fonction ni le mécanisme, de quelque chose qui peut s'appeler le symétrique, le répondant, le correspondant, le pôle opposé du fétichiste, à savoir la fonction du transvestisme, c'est-à-dire ce en quoi le sujet s'identifie à ce qui est derrière le voile, et à cet objet auquel il manque quelque chose. Le transvestiste - les auteurs l'ont bien vu à l'analyse - est quelqu'un qui, comme ils le disent dans leur langage, s'identifie à la mère phallique en tant que d'autre part elle voile ce manque de phallus.

Ce transvestisme nous fait aller très loin dans la question, car aussi bien n'avons-nous pas attendu Freud pour aborder la psychologie des vêtements ; dans tout usage du vêtement il y a quelque chose qui participe de la fonction du transvestisme, et si l'appréhension immédiate, écorante, commune de la fonction du vêtement est de cacher

les pudenda aux yeux de l'analyste, la question doit se compliquer un tant soit peu, spécialement s'il y a quelqu'un qui doit s'apercevoir du sens de ce qu'il dit quand il parle de mère phallique. Les vêtements ne sont pas seulement faits pour cacher ce qu'on en a au sens d'en avoir ou pas, mais aussi précisément de ce qu'on n'en a pas. L'une et l'autre fonction sont essentielles. Il ne s'agit pas essentiellement et toujours de cacher l'objet, mais aussi bien de cacher le manque d'objet, simple application dans ce cas de la dialectique imaginaire de ce qui est trop souvent oublié, à savoir de cette fonction et de cette présence du manque d'objet.

Inversement, ce qui dans une sorte d'usage massif de la relation scopophilique, est toujours impliqué comme allant de soi que le fait de me montrer est quelque chose qui est tout simple, qui est corrélatif de l'activité du voir, du voyeurisme ; c'est aussi une dimension volontier oubliée, qui est celle qui sait qu'on peut dire que le sujet ne se fait pas toujours et en toute occasion, simplement voir, pour autant qu'il s'agit là de la relation corrélatrice et correspondante de cette activité de voir, de l'implication du sujet dans un souffle de capture visuelle. Il y a aussi dans la scopophilie cette dimension supplémentaire de l'implication qui est exprimée dans l'usage de la langue par la présence qui n'est qu'un signe

du réfléchi, qui est celle aussi qui est impliquée dans la voix moyenne, dans d'autres formes du verbe, dans d'autres langues où elle existe, qui est de se donner à voir. Et si vous combinez l'une à l'autre de ces deux dimensions, ce que le sujet donne à voir dans tout un type d'activités qui sont là confondues avec la relation de voyeurisme, exhibitionnisme, ce que l'autre donne à voir en se montrant, c'est aussi autre chose que ce qu'il montre, et qui est noyé dans ce qu'on appelle massivement la relation scopophilique. Les auteurs qui sont, sous leur apparente clarté, de très mauvais théoriciens, comme Fenichel, mais qui ne sont pas pour autant sans expérience analytique, n'en sont très bien aperçu.

Si vous lisez les articles dont l'effort de théorisation aboutit à un échec désespérant, comme tel ou tel des articles de Fenichel, vous y trouvez quelquefois de fort jolies perles cliniques, et même une espèce de sentiment ou de pressentiment de tout un ordre de faits qu'il s'agit de grouper, et qui se groupent par une espèce de flair que l'analyste prend heureusement dans son expérience, autour d'un thème ou d'un rameau choisi de l'articulation analytique des relations imaginaires fondamentales. Vous voyez en effet autour de la scopophilie, du transvestisme, tout ce dans quoi l'auteur sent d'une façon plus ou moins obscure, une parenté, une communauté

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895
896
897
898
899
900
901
902
903
904
905
906
907
908
909
910
911
912
913
914
915
916
917
918
919
920
921
922
923
924
925
926
927
928
929
930
931
932
933
934
935
936
937
938
939
940
941
942
943
944
945
946
947
948
949
950
951
952
953
954
955
956
957
958
959
960
961
962
963
964
965
966
967
968
969
970
971
972
973
974
975
976
977
978
979
980
981
982
983
984
985
986
987
988
989
990
991
992
993
994
995
996
997
998
999
1000

de tiges groupées des faits qui se distinguent extrêmement bien les uns les autres, et en particulier c'est ainsi qu'en m'informant de toute cette vaste et fade littérature nécessaire pour se rendre compte jusqu'à quel point les analystes ont pénétré dans une réelle articulation de ces faits, je me suis intéressé récemment à un article de Fenichel paru dans le Psychoanalytical Journal (XVIII. 3.49), sur ce qu'il appelle l'équation Girl=Phallus. Lui-même nous a autorisés à le faire à propos des équivalences dans la série d'équations bien connues : *femelle* = enfant = pénis ; c'est en effet une équation intéressante qui n'est pas sans rapport avec l'équation que Fenichel essaie de nous proposer, l'équation girl==phallus.

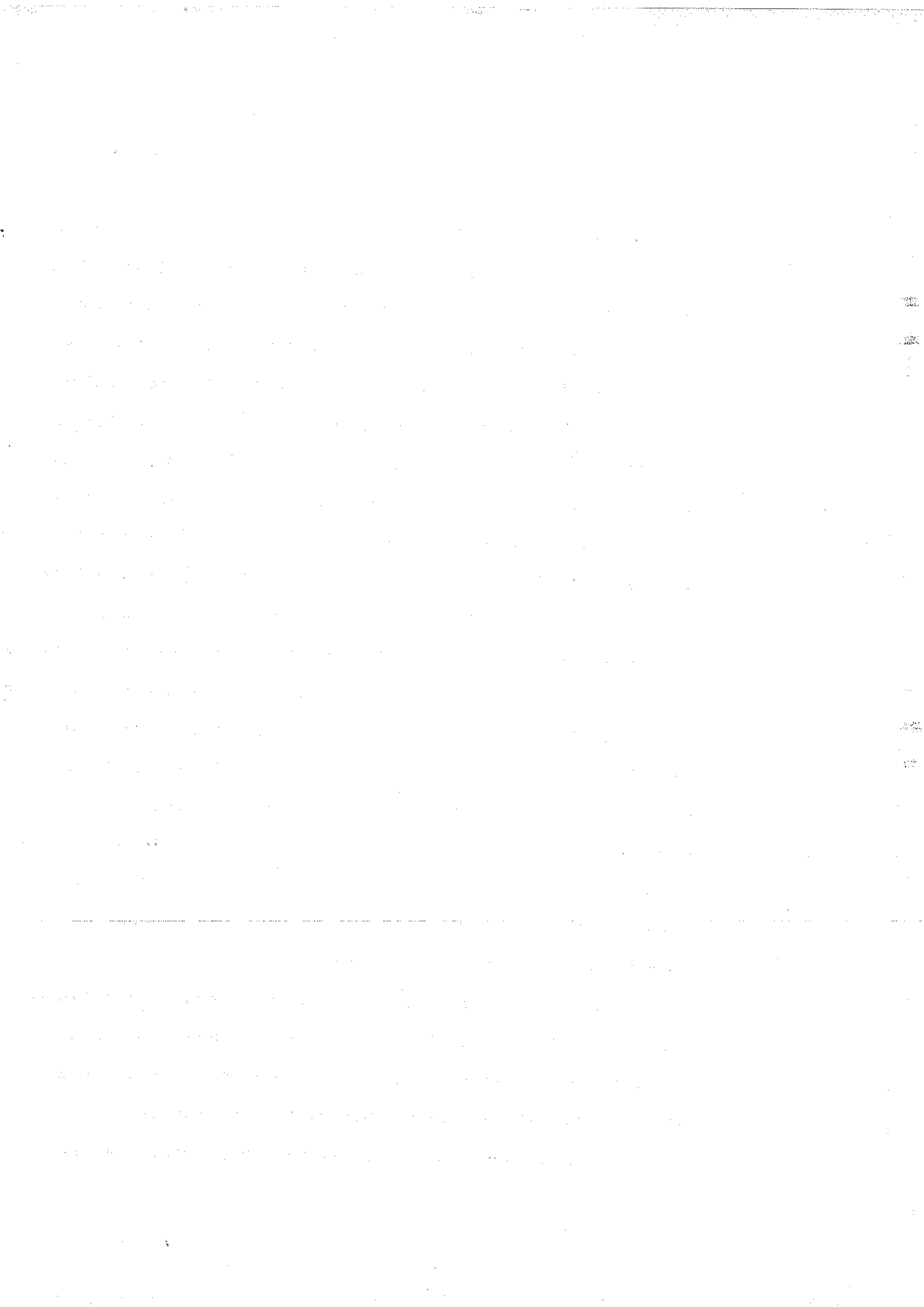
On voit très bien à ce propos se manifester un manque d'orientation qui nous laisse à tout instant, pour donner une logique exempte du manque d'orientation de certaines analyses théoriques. Nous voyons là une série de faits groupés autour de ces rencontres analytiques qui font que d'abord l'enfant peut être tenu pour équivalent, pour égaler dans l'inconscient du sujet, spécialement féminin, le phallus. C'est-à-dire qu'en somme là est le *noyau* (philun ?) de tout ce qui se rattache au fait que l'enfant soit donné à la mère comme sorte de substitut d'équivalent même du phallus.

Mais à côté de cela il y a bien d'autres faits, et

le fait qu'ils soient rassemblés dans la même parenthèse avec cet ordre de fait, est assez surprenant. Quand j'ai parlé de l'enfant, il ne s'agissait pas spécialement de l'enfant féminin, mais ici l'article vise très spécifiquement la fille, et assurément il faut qu'il parte d'un certain nombre de traits bien connus dans la spécificité fétichiste ou quasi-fétichiste de certaines perversions interprétées comme l'équivalent du phallus du sujet. C'est là quelque chose qui est de l'ordre des données analytiques que la fille elle-même, et d'une façon générale l'enfant, puisse se concevoir elle-même manifester par son comportement qu'elle se pose comme un équivalent du phallus, à savoir qu'elle vit la relation sexuelle comme étant cette relation qui fait qu'elle-même apporte au partenaire masculin son phallus qu'elle se situe quelquefois jusque dans les détails de sa position amoureuse privilégiée, comme quelque chose qui vient s'accoler, se pelotonner en un certain coin du corps de son partenaire. Voilà encore un autre genre de fait qui ne peut pas manquer de nous retenir et de nous frapper.

Dans certains cas, aussi bien le sujet masculin se donne à la femme lui-même comme étant ce quelque chose qui lui manque, et lui apportant comme tel le phallus à titre de ce qui lui manque imaginairement parlant.

C'est vers tout cela que semble pointer l'ensemble



des faits ici mis en relief. Mais on peut voir aussi dans la façon de les rapprocher, de les mettre tous dans une même équation, que l'on rassemble là des faits d'un ordre extrêmement différents, puisque dans quatre ordres de relations que je viens de dessiner, le sujet n'est absolument pas dans le même rapport avec l'objet, soit qu'il apporte, soit qu'il donne, soit qu'il désire, soit auquel même il se substitue. Une fois que nous avons l'attention attirée vers ces registres, nous ne pouvons pas voir que c'est bien au-delà d'une simple exigence théorique qu'un auteur regroupe l'équivalence ainsi instituée, que la petite fille puisse être l'objet d'un attachement prévalent par tout un type de sujets, qu'une fonction mythique si l'on peut dire, ne puisse se dégager à la fois de ces mirages pervers et de toute une série de constructions littéraires que nous pouvons grouper selon les auteurs, sous des chefs plus ou moins illustres, certains ont voulu volontiers parler d'un type "Mignon". Vous connaissez tous cette création de "Mignon", cette bohémienne à la position bisexuée, comme très nettement Goethe le souligne lui-même, et qui vit avec une sorte de protecteur du type à la fois énorme et brutal, et manifestement super-paternel qui s'appelle Hafner. Il lui sert en somme de serviteur supérieur, mais en même temps elle est pour lui d'un grand besoin. Goethe dit quelque part en

parlant de ce couple : "Hafner dont elle a le plus grand besoin, et Mignon sans laquelle il ne peut rien faire".

Nous retrouvons là une sorte de couple entre ce qu'on peut dire, la puissance à l'état massif, brutal, incarné, et d'autre part ce quelque chose sans quoi la puissance est dépourvue d'efficacité, ce qui manque à la puissance elle-même, et ce qui est en fin de compte le secret de sa véritable puissance, c'est-à-dire ce quelque chose qui n'est rien qu'un manque, qui est le dernier point où vient se situer la fameuse magie, toujours aussi attribuée d'une façon si confuse dans la théorie analytique, à l'idée de la toute-puissance. S'il y a quelque chose déjà qui n'est pas, contrairement à ce qu'on croit, dans le sujet, la structure de l'omnipotence, mais qui, comme je vous l'ai dit, est dans la mère, c'est-à-dire dans l'autre primitif, c'est l'autre qui est tout-puissant, mais en plus derrière ce tout-puissant il y a en effet ce dernier manque auquel est suspendue sa puissance je veux dire que dès que le sujet aperçoit dans l'objet dont il attend la toute-puissance, ce manque qui le fait lui-même impuissant, c'est encore au-delà qu'est reporté le dernier ressort de la toute-puissance, à savoir là où quelque chose n'existe pas au maximum, qui en lui n'est rien que symbolisme du manque, que fragilité, quo petitca c'est là que le sujet a accentué le secret, le vrai ressort

de la toute-puissance, et c'est pour cela que ce type que nous appelons aujourd'hui le type "Mignon", mais qui est reproduit dans la littérature à un très grand nombre d'exemplaires, est pour nous intéressant.

Il y a trois ans j'étais sur le point d'annoncer une conférence sur "le diable amoureux" de Gazotte. Il y a peu de choses aussi exemplaires de la plus profonde divination de la dynamique imaginaire, que j'essaie de développer devant vous, et spécialement aujourd'hui. Je m'en suis souvenu comme d'une illustration majeure qui vient l'accentuer, pour donner le sens de cet être magique au-delà de l'objet auquel peut s'attacher toute une série de fantasmes idéalisant.

Il s'agit d'un conte qui commence à Naples, dans la caverne où l'auteur se livre à l'évocation du diable, qui ne manque pas après les formalités d'usage, d'apparaître sous la forme d'une formidable tête de chameau pourvue tout spécialement de grandes oreilles, et il lui dit avec la voix la plus cavernreuse qui soit : "que veux-tu ?", "che vuoi ?" Je crois que cette interrogation fondamentale est bien ce qui nous donne de la façon la plus saisissante la fonction du surmoi. Mais l'intérêt n'est pas que cette image du surmoi trouve ici une illustration saisissante, c'est de voir que c'est le même être qui est supposé se transformer immédiatement une fois le pacte conclu, en un petit chien qui, par une transition qui ne surprend per-

vuoi ? / Surmoi

sonne, devient un ravissant jeune homme, puis une ravissante jeune fille, les deux d'ailleurs ne cessant pas jusqu'à la fin de s'entre-mêler dans une ambiguïté parfaite, et de devenir pour un temps pour celui qui est le narrateur de la nouvelle, la source suprenante de toutes les félicités, de l'accomplissement de tous les désirs, de la satisfaction à proprement parler magique de tout ce qu'il peut souhaiter, le tout cependant dans une atmosphère de fantasme, d'irréalité dangereuse, de menace permanente qui ne manque pas de donner son accent à son entourage, et se résolvant à la fin à la façon d'un immense mirage dans une rupture catastrophique de cette course de plus en plus accélérée et folle, qui représente la relation avec le personnage aimé qui a un nom significatif, mais dont je ne me souviens pas. Tout ceci se termine par une sorte de dissipation catastrophique du mirage, au moment où le sujet retourne au château de sa mère, comme il convient.

Un autre roman, de Latouche, "Fragoletta", présente un curieux personnage nettement transvestiste, puisque jusqu'au bout et sans que rien ne soit finalement mis à jour, si ce n'est pour le lecteur, il s'agit d'une fille qui est un garçon, et qui joue un rôle fonctionnellement analogue à celui que je viens de décrire pour être ce type

"Mignon", avec des détails et des raffinements qui aboutissent à un duel au cours duquel le héros du roman lui-même, tue le personnage de Fragoletta qui à ce moment-là se présente à lui comme garçon, sans qu'il la reconnaisse et montrant bien là l'équivalence d'un certain objet féminin de la avec l'autre en tant que rival, le même autre qui est celui dont il s'agit quand Hamlet tue le personnage du frère d'Ophélie.

Nous voici en présence d'un personnage fétiché ou fœté -c'est le même mot fondamentalement, les deux se rattachant à "factice" en portugais, puisque c'est là qu'historiquement le mot fétiche est né ; ce n'est rien d'autre que le mot factice- d'un être féminin ambigu qui représente lui-même, et qui incarne en quelque sorte au-delà de la mère, le phallus qui lui manque, et l'incarne d'autant mieux qu'il ne le possède lui-même pas, mais plutôt qu'il est tout entier engagé dans sa représentation, Nous voilà en présence d'une fonction de plus de la relation énamorante des voies perverses du désir, qui peuvent être là exemplaires à nous éclairer sur les positions qu'il s'agit de distinguer quand nous l'analysons.

Nous voici donc conduits à poser enfin la question de ce qui est là sous-jacent, perpétuellement mis en cause par cette critique même, à savoir de la notion d'identification qui est latente, présente, émergente à tout instant

puis redisparaissent dans l'œuvre de Freud depuis le registre, puisqu'il y a déjà des implications des identifications dans la Science des Rêves, et qui atteint son point d'explication majeur au moment où Freud écrit "Psychologie des masses" et "analyse du moi" dans lequel il y a un chapitre expressément consacré à l'identification.

Ce chapitre a pour propriété de nous montrer, comme il arrive très souvent et comme c'est la valeur de l'œuvre de Freud de nous le montrer, la plus grande perplexité chez l'auteur. Il y a un article où Freud avoue son embarras, voire son impuissance, à sortir du dilemme posé par l'ambiguïté perpétuelle qui se propose à lui entre deux termes qu'il précise, à savoir identification et choix de l'objet, les deux apparaissant dans tellement de cas comme se substituant l'un à l'autre avec le plus déconcertant pouvoir de métamorphose, de façon telle que la transition même n'en est pas saisie, avec la nécessité pourtant évidente de maintenir la distinction des deux, car comme il le dit, c'est autre chose d'être du côté de l'objet ou du côté du sujet. Si un objet devient objet de choix, il est bien clair que ce n'est pas la même chose que s'il devient support de l'identification du sujet.

C'est là quelque chose de formidablement instructif en soi, et qui d'ailleurs aussitôt porte comme instruction la déconcertante facilité avec laquelle chacun semble

s'en accommoder, et use de façon strictement équivalente de l'un et de l'autre au côté observation et théorisation, sans en demander plus. Quand on en demande plus on produit un article comme celui de Gustave Hans Gravel : "Les deux espèces de mécanismes d'identification dans l'imgo" (1937), qui est bien la chose la plus étourdissante qu'on puisse imaginer, car tout est résolu pour lui semble-t-il, avec la distinction de l'identification active et de l'identification passive. Quand on y regarde de près il est impossible de ne pas voir -d'ailleurs lui-même s'en aperçoit- les deux pôles actif et passif dans chaque espèce d'identification, de sorte qu'il nous faut bien revenir à Freud, et on quelque sorte reprendre point par point la façon dont lui-même articule la question.

Le chapitre VIII de cet ouvrage de psychanalyse collective et d'analyse du moi, succède immédiatement au chapitre VII qui est à proprement parler celui de l'identification, et il commence par une phrase qui remet tout de suite dans l'atmosphère de quelque chose d'autrement pur que ce que nous lisons d'habitude :

"L'usage linguistique reste même dans ses caprices toujours fidèle à une réalité quelconque".

Je voudrais relever au passage comment dans le chapitre précédent, Freud a parlé de l'identification. Il commence en parlant de l'identification au père comme d'un

10/1/20

1

1. The first step in the process of the scientific method is to ask a question. This question should be based on an observation or a problem that you want to solve. For example, you might observe that a plant is growing slowly and ask, "Why is this plant growing so slowly?"

2. The second step is to do background research. This involves finding out what you already know about the topic and what other people have discovered. You can do this by reading books, articles, or looking up information on the internet.

3. The third step is to form a hypothesis. A hypothesis is a statement that you think is true, but you need to test it to see if it is. For example, you might hypothesize that "If I give the plant more water, it will grow faster."

4. The fourth step is to test the hypothesis. This involves doing an experiment to see if your hypothesis is correct. In this case, you would give the plant more water and see if it grows faster than the other plants.

5. The fifth step is to analyze the data. This involves looking at the results of your experiment and seeing if they support your hypothesis. If the plant grows faster, then your hypothesis is supported. If it doesn't, then your hypothesis is not supported.

6. The sixth step is to draw a conclusion. This is where you state whether your hypothesis was supported or not and what you learned from the experiment. For example, you might conclude that "The plant grew faster when I gave it more water, so my hypothesis was supported."

7. The seventh step is to communicate the results. This means sharing what you found with other people. You can do this by writing a report, giving a presentation, or publishing your findings in a journal.

8. The eighth step is to repeat the experiment. This is because science is a process and you need to make sure your results are consistent. You might repeat the experiment with different plants or different amounts of water to see if you get the same results.

9. The ninth step is to apply the results. This means using what you have learned to solve other problems or to make new discoveries. For example, if you know that plants grow faster with more water, you can use this information to help farmers grow more food.

10. The tenth step is to evaluate the process. This means thinking about how you did the experiment and what you can learn from it. You might ask yourself, "Did I follow the steps correctly? Were there any mistakes? What can I do better next time?"

exemple, celui par où nous entrons de la façon la plus naturelle dans ce phénomène. Nous arrivons au deuxième paragraphe, et voici un exemple des mauvaises traductions françaises des textes de Freud ; nous lisons dans le texte allemand :

"En même temps que cette identification avec le père peut-être aussi bien un peu plus tôt..."

Ce qui est traduit par "un peu plus tard". A ce moment le petit garçon commence à diriger vers sa mère ses désirs libidineux, et on peut se demander avec cette traduction, si l'identification au père ne serait pas préalable.

Nous en retrouvons un autre exemple dans le passage auquel je veux en venir ce matin, et que je vous ai choisi comme le plus condensé et le plus propre à vous montrer ce que j'ai appelé les perplexités de Freud. Il s'agit de l'état amoureux dans ses rapports avec l'identification, l'identification fonction plus primitive, pour suivre le texte de Freud, plus fondamentale en tant qu'elle comporte un choix de l'objet, mais un choix de l'objet qui ne manque pas de devoir être articulé d'une façon qui est elle-même très problématique, ce choix de l'objet si profondément lié par toute l'analyse freudienne au narcissisme, cet objet qui est une sorte d'autre moi dans le sujet, pour aller aussi loin que l'on peut aller dans le sens que Freud articule parfaitement. C'est donc de

cela qu'il s'agit : comment articuler cette différence de l'identification avec la ^{verbaliser}verbi... dans ses formations les plus élevées, au sens semble-t-il, les plus pleines, que l'on appelle fascination, appartenance amoureuse, dans ses manifestations les plus élevées connues sous le nom d'inféodation ou d'appartenance amoureuse qu'il est facile de décrire ?

p. 127

Nous lisons dans la traduction française :

"Dans le premier cas le moi s'enrichit des qualités de l'objet, s'assimile celui-ci..."

A la vérité il faut lire simplement ce que Ferenczi a dit, à savoir "s'introjecte", et c'est là la question de l'introjection dans ses rapports avec l'identification.

"Dans le second cas il s'appauvrit, s'étant donné tout entier à l'objet, s'étant effacé devant lui..." traduit l'auteur français.

Ce n'est pas tout à fait ce que dit Freud :

"Cet objet qu'il a posé à la place de son élément constituant..."

Ceci est tout à fait effacé dans cette phrase dont on ne voit pas quelle traduise une chose si articulée par "s'étant effacé devant lui". Ici Freud s'arrête sur cette opposition entre ce que le sujet introjecte et de dont il s'enrichit, et d'autre part ce quelque chose qui lui prend quelque chose de lui-même et qui l'appauvrit, car

un instant il s'est arrêté longuement auparavant autour de ce qui se passe dans l'état amoureux comme étant ce quelque chose où le sujet de plus en plus se dépossède au bénéfice de l'objet aimé, de tout ce qui est de lui-même, qui devient littéralement pris d'humilité, d'une complète sujétion par rapport à l'objet de son investissement.

Freud ici articule que cet objet au bénéfice duquel il s'appauvrit, est celui-là même qu'il place à la place de son élément constituant le plus important.

C'est l'approche que Freud fait du problème, il la poursuit en revenant en arrière, car Freud ne nous ménage pas ses mouvements, il s'avance et s'aperçoit que ce n'est pas complet, il va revenir et dire : cette description fait apparaître des oppositions qui en réalité n'existent pas au point de vue économique.

"Au point de vue économique il ne s'agit ni d'enrichissement, ni d'appauvrissement, car même l'état amoureux extrême peut être conçu comme une introjection de l'objet dans le moi".

La distinction suivante porterait peut-être sur des points essentiels :

"Dans le cas d'identification, l'objet se volatilise et disparaît pour réparaître dans le moi, lequel subit une transformation partielle, d'après le modèle de

l'objet disparu ; dans l'autre cas l'objet constitué se trouve doté de toutes les qualités par le moi et à ses dépens".

C'est ce que nous dit le texte français, Pourquoi l'objet se volatiliserait-il et disparaîtrait-il pour reparaître dans le moi, après avoir subi une transformation partielle, d'après l'objet du modèle disparu ? Il vaut mieux se reporter au texte allemande :

"Peut-être qu'une distinction autre serait l'essentiel dans le cas de l'identification, l'objet a été perdu."

C'est la référence à cette notion fondamentale que l'on retrouve tout le temps depuis le début, dans la notion de la formation de l'objet tel que Freud nous l'explique, la notion comme fondamentale à l'objet "ou abandonné". Il ne s'agit donc pas d'objet qui se volatilise, ni qui disparaît, car justement il ne disparaît pas.

"Il est alors de nouveau réorganisé dans le moi, et le moi partiel se transforme partiellement d'après le modèle de l'objet perdu dans l'autre, car l'objet est demeuré conservé, et comme tel est surinvesti de la part et aux dépens du moi. Mais cette distinction à son tour soulève une nouvelle réflexion : est-il bien sûr que l'identification suppose l'abandon de l'investissement de l'objet ? Ne peut-on aussi avoir une identification avec l'objet conservé ? Et avant que nous entrions dans cette discus-

the $\mathcal{H}^1$ -norm, and $\mathcal{H}^1$ -convergence of the sequence $\{u_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ to u is

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \int_{\Omega} |\nabla u_n - \nabla u|^2 dx = 0. \quad (2.10)$$

Let us assume that $\{u_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ is a bounded sequence in $\mathcal{H}^1(\Omega)$. Then, by (2.10), we have

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \int_{\Omega} |\nabla u_n|^2 dx = \int_{\Omega} |\nabla u|^2 dx. \quad (2.11)$$

Let us assume that $\{u_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ is a bounded sequence in $\mathcal{H}^1(\Omega)$. Then, by (2.11), we have

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \int_{\Omega} |\nabla u_n|^2 dx = \int_{\Omega} |\nabla u|^2 dx. \quad (2.12)$$

Let us assume that $\{u_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ is a bounded sequence in $\mathcal{H}^1(\Omega)$. Then, by (2.12), we have

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \int_{\Omega} |\nabla u_n|^2 dx = \int_{\Omega} |\nabla u|^2 dx. \quad (2.13)$$

Let us assume that $\{u_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ is a bounded sequence in $\mathcal{H}^1(\Omega)$. Then, by (2.13), we have

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \int_{\Omega} |\nabla u_n|^2 dx = \int_{\Omega} |\nabla u|^2 dx. \quad (2.14)$$

Let us assume that $\{u_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ is a bounded sequence in $\mathcal{H}^1(\Omega)$. Then, by (2.14), we have

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \int_{\Omega} |\nabla u_n|^2 dx = \int_{\Omega} |\nabla u|^2 dx. \quad (2.15)$$

Let us assume that $\{u_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ is a bounded sequence in $\mathcal{H}^1(\Omega)$. Then, by (2.15), we have

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \int_{\Omega} |\nabla u_n|^2 dx = \int_{\Omega} |\nabla u|^2 dx. \quad (2.16)$$

Let us assume that $\{u_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ is a bounded sequence in $\mathcal{H}^1(\Omega)$. Then, by (2.16), we have

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \int_{\Omega} |\nabla u_n|^2 dx = \int_{\Omega} |\nabla u|^2 dx. \quad (2.17)$$

Let us assume that $\{u_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ is a bounded sequence in $\mathcal{H}^1(\Omega)$. Then, by (2.17), we have

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \int_{\Omega} |\nabla u_n|^2 dx = \int_{\Omega} |\nabla u|^2 dx. \quad (2.18)$$

Let us assume that $\{u_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ is a bounded sequence in $\mathcal{H}^1(\Omega)$. Then, by (2.18), we have

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \int_{\Omega} |\nabla u_n|^2 dx = \int_{\Omega} |\nabla u|^2 dx. \quad (2.19)$$

Let us assume that $\{u_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ is a bounded sequence in $\mathcal{H}^1(\Omega)$. Then, by (2.19), we have

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \int_{\Omega} |\nabla u_n|^2 dx = \int_{\Omega} |\nabla u|^2 dx. \quad (2.20)$$

Let us assume that $\{u_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ is a bounded sequence in $\mathcal{H}^1(\Omega)$. Then, by (2.20), we have

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \int_{\Omega} |\nabla u_n|^2 dx = \int_{\Omega} |\nabla u|^2 dx. \quad (2.21)$$

sion particulièrement épineuse, nous devons aussi un instant nous arrêter à cette considération que nous présentons qu'il y a une autre alternative dans laquelle peut se concevoir l'essence de cet état de choses, et qui est nommément que l'objet soit placé à la place du moi ou de l'idéal du moi".

C'est un texte dont la démarche nous laisse fort embarrassés, il ne résulte semble-t-il, rien de bien net de ces mouvements en avant et en arrière où manifestement Freud rend patent le fait que l'ambiguïté sur la place même que nous pouvons donner à l'objet dans ces différents moments d'allée et de retour autour desquels il se constitue comme objet d'identification, ou comme objet de la capture amoureuse, reste presque entier à l'état d'interrogation ; encore l'interrogation reste-t-elle posée, et c'est cela seulement que j'ai voulu vous mettre en relief, car nous nous trouvons là devant un des textes dont on ne peut pas dire que ce soit le texte testamentaire de Freud, mais c'est l'un de ceux où il est parvenu au sommet de son élaboration théorique.

Essayons donc de reprendre le problème à partir des repères que nous nous sommes donnés dans l'élaboration que nous tentons de faire ici des rapports de la frustration avec la constitution de l'objet.

Il s'agit d'abord de concevoir le lien que nous éta-

blissons communément dans notre pratique, dans notre façon de parler, entre l'identification et l'introjection. Vous l'avez vu apparaître dès le début du morceau de Freud que je viens de vous lire. Je vous propose ceci : la métaphore sous-jacente à l'introjection est une métaphore orale, aussi bien qu'il s'agit d'introjection, d'incorporation, ce dans quoi on se laisse glisser le plus communément dans toutes les articulations qui sont données dans l'époque kleinienne, par exemple de la fameuse constitution des objets primordiaux qui se divisent comme il convient, en bons et mauvais objets dans cette alternance de l'introjection des objets tenus pour être quelque chose de simple donnée dans ce quelque chose qui serait ce fameux monde primitif sans limite, où le sujet ferait un tout de son propre englobement dans le corps maternel. L'introjection est tenue là pour une fonction strictement équivalente et symétrique de celle de la projection. Aussi bien voit-on dans l'usage qui en est fait, que l'objet est perpétuellement dans cette espèce de mouvement, de passage du dehors vers le dedans, pour après être du dedans repoussé au dehors quand il est devenu à l'intérieur trop intolérable, qui laisse dans une symétrie parfaite, introjection et projection.

C'est très précisément contre cet abus qui est très loin d'être un abus fraudien, que va s'élever entre autres

choses ce que je vais essayer d'articuler devant vous. Je crois qu'il est strictement impossible de concevoir, je ne dis pas simplement la conceptualisation, quelque chose d'ordonné dans les pensées, mais dans la pratique, la clinique, de concevoir les liens qu'il y a entre des phénomènes tels que des impulsions orales manifestes, par exemple corrélatives de moments tournants de cette réduction symbolique de l'objet auquel nous nous attachons de temps en temps avec plus ou moins de succès, chez des petits ce quelque chose qui fait apparaître des impulsions boulimiques à tel tournant de la cure d'un fétichisme. Il est strictement impossible de concevoir cette évocation de la pulsion orale d'un certain moment, si nous nous tenons à la vague notion qui sera toujours dans ces cas là à notre disposition, : à ce moment-là le sujet régresse nous dira-t-on, parce que bien entendu il est là pour cela. Pourquoi ? Parce qu'au moment où il est en train de progresser dans l'analyse, c'est-à-dire d'essayer de prendre la perspective de son fétiche, il régresse. On peut toujours le dire, personne ne viendra vous contredire.

Il est bien certain que l'évocation de la pulsion, comme chaque fois que la pulsion apparaît dans l'analyse ou ailleurs, doit être conçue par rapport à un certain registre par rapport à sa fonction économique, par rapport au déroulement d'une certaine relation symboliquement dé-

finie, et n'y a-t-il pas quelque chose qui nous permet de l'aborder, de l'éclairer dans le schéma primitif que je vous ai donné de l'enfant, entre la mère comme support de la première relation amoureuse, en tant que l'amour est quelque chose de symboliquement structuré, en tant qu'elle est objet d'appel, et donc objet autant absent que présent, la mère dont les dons sont signes d'amour, et comme tels ne sont que tels, et annulés de ce fait en tant qu'ils sont tout autre chose que signes d'amour, et d'autre part objets de besoin qu'elle lui présente sous la forme de son sein ? Ne voyez-vous pas qu'entre les deux c'est d'un équilibre et d'une compensation qu'il s'agit ? Chaque fois qu'il y a frustration d'amour, la frustration se compense par la satisfaction du besoin ; c'est pour autant que la mère manque à l'enfant qui l'appelle, qui s'accroche, qui s'accroche à son sein et qui en fait quelque chose de plus significatif que tout ce quelque chose dont tant qu'il l'a dans la bouche, et tant qu'il s'en satisfait, il ne peut pas être séparé, ce quelque chose aussi qui le laisse nourri, reposé, satisfait. Ici la satisfaction du besoin est à la fois la compensation, et je dirais presque, commence à devenir l'alibi de la frustration d'amour. Dès lors la valeur prévalente que prend l'objet, le sein dans l'occasion, ou la tétine, est précisément fondée sur ceci : qu'un objet réel prend

sa fonction en tant que partie de l'objet d'amour, il
prend sa signification en tant que symbolique, il devient
comme objet réel une partie de l'objet symbolique, la pul-
sion s'adresse à l'objet réel en tant que partie de l'ob-
jet symbolique. C'est à partir de là que s'ouvre toute
compréhension possible de l'absorption orale, du mécanisme
soi-disant régressif d'absorption orale en tant qu'il
peut intervenir dans toute relation amoureuse, car bien
entendu cet objet qui satisfait un besoin réel à cette
époque à cet objet, à partir du moment où un objet réel
a pu devenir élément de l'objet symbolique, tout autre
y peut satisfaire un besoin réel, peut venir se mettre à
sa place et au premier rang, ce qui est déjà symbolisé
mais ce qui comme parfaitement matérialisé est aussi un
objet, peut venir prendre cette place, à savoir la parole.

C'est dans la mesure où la réaction orale à l'objet
primitif de dévoration, vient en compensation de la frus-
tration d'amour, dans la mesure où ceci est une réaction
d'incorporation, que le modèle, le moule est donné à cette
sorte d'incorporation qui est l'incorporation de certai-
nes paroles entre autres, et qui est à l'origine de la for-
mation précoce de ce qu'on appelle le surmoi. Ce que sous
le nom de surmoi le sujet incorpore, c'est ce quelque cho-
se d'analogue à l'objet de besoin, non pas en tant qu'il
est lui-même le don, mais en tant qu'il est le substitut

mei et incorporation

au défaut du don, ce qui n'est pas du tout pareil.

C'est à partir de là qu'aussi bien le fait de posséder ou de ne pas posséder un pénis, peut prendre un double sens, entrer par deux voies d'abord très différentes dans l'économie imaginaire du sujet, car le pénis peut situer son objet à un moment donné quelque part dans la lignée et à la place de cet objet qu'est le sein et la tétine, ceci est une chose ; et il est une forme orale d'incorporation du pénis qui joue son rôle dans le déterminisme de certains symptômes et de certaines fonctions, mais il est une autre façon dont le pénis entre dans cette économie, c'est non pas en tant qu'il peut être objet si je puis dire, compensatoire de la frustration d'amour, mais en tant qu'il est justement au-delà de l'objet d'amour qui manque à celui-ci. L'un appelons-le ce pénis, avec tout ce qu'il comporte, c'est tout de même une fonction imaginaire pour autant que c'est imaginairement qu'il est incorporé ; l'autre c'est ce phallus en tant qu'il manque à la mère et qu'il est au-delà d'elle, au-delà de sa puissance d'amour, ce quelque chose qui lui manque et à propos duquel je vous pose la question depuis que j'ai commencé cette année ce séminaire ; à quel moment le sujet découvre-t-il ce manque de façon telle qu'il puisse lui-même se trouver engagé à venir s'y substituer, c'est-à-dire à choisir une autre voie dans la retrouvaille de l'objet

The first part of the paper discusses the importance of understanding the underlying mechanisms of the observed phenomena. It is argued that a comprehensive understanding of the system requires a detailed analysis of the various factors that influence its behavior. This involves identifying the key variables and their interactions, as well as the underlying processes that govern the system's dynamics.

In the second part, the authors present a theoretical framework that provides a systematic approach to analyzing the system. This framework is based on the principles of thermodynamics and statistical mechanics, which allow for a rigorous derivation of the system's properties. The authors show how these principles can be applied to a wide range of systems, from simple gases to complex biological networks.

The third part of the paper focuses on the experimental results, which are compared with the theoretical predictions. The authors demonstrate that the experimental data are in excellent agreement with the theoretical model, providing strong evidence for the validity of the proposed framework. This agreement is particularly significant because it shows that the theoretical model can accurately predict the behavior of the system under a wide range of conditions.

Finally, the authors discuss the implications of their findings for the broader field of physics. They argue that the results of this study have important implications for our understanding of the fundamental principles of thermodynamics and statistical mechanics, and they suggest that these principles may have applications in other areas of science, such as biology and chemistry.

d'amour qui se dérobe, à savoir lui apporter lui-même son propre manque ?

Cette distinction est capitale, elle va nous permettre aujourd'hui de poser un premier dessin de ce qui est au moins exigible pour que ce temps se produise. Nous avons déjà structuration symbolique, introjection possible, et comme telle la forme la plus caractérisée de l'identification freudienne primitive posée. C'est dans ce second temps que peut se produire la ^{verbiage}verbi... ; la verbi... n'est absolument pas concevable, et elle n'est nulle part articulée, sinon dans le registre de la relation narcissique, autrement que la relation spéculaire telle que celui qui vous parle la définit et articulée. C'est en tant que à une date qui est datable, qui n'est nécessairement pas avant le sixième mois, se produit cette relation à l'image de l'autre, en tant qu'elle donne au sujet cette matrice autour de laquelle peut s'organiser pour lui ce que j'appellerais son incomplétude vécue, à savoir le fait qu'il est en défaut, qu'il peut à lui, lui manquer quelque chose par rapport à cette image qui se présente comme totale, comme non seulement comblante pour lui, mais comme source de jubilation pour lui, en tant qu'il y a une relation spécifique de l'homme à sa propre image, c'est en tant que l'imaginaire entre en jeu, que sur la fondation de ces deux premières relations symboliques entre

l'objet et la mère de l'enfant, peut apparaître ceci : qu'à la mère comme à lui il peut manquer imaginativement quelque chose, que quelque chose au-delà peut exister qui est un manque, dans la mesure où lui-même ^{en} ou l'appréhension et l'expérience dans la relation spéculaire, d'un manque possible.

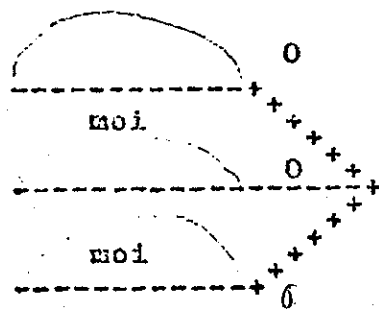
Ce n'est donc qu'au-delà de la réalisation narcissique, et pour autant que commence à s'organiser cette allée et venue tensionnelle profondément agressive à l'autre, autour duquel vont se noyauter, se cristalliser les couches successives de ce qui constituera le moi, que peut à ce moment s'introduire ce qui fait apparaître au sujet au-delà de ce qu'il constitue lui-même comme objet pour la mère, que peut apparaître cette forme que de toute façon l'objet d'amour est lui-même pris, captivé, retenu dans quelque chose que lui-même, en tant qu'objet, n'arrive pas à éteindre, à savoir une nostalgie, à savoir ce quelque chose qui se rapporte à son propre manque.

En fait tout ceci, au point où nous en sommes, repose sur le fait de transmission qui fait que nous supposons, parce que c'est l'expérience qui nous l'impose, et parce que c'est une expérience où Freud est resté complètement adhérent jusqu'au dernier moment de ses formulations, qu'aucune satisfaction par un objet réel quelconque qui vient s'y substituer, ne parvient jamais à combler ce man-

que qui fait que dans la mère, à côté, la relation à l'enfant reste comme un point d'attache de son insertion imaginaire, ce manque du phallus ; et c'est dans la mesure où l'enfant, le sujet accède après le second temps de l'identification imaginaire spéculaire à l'image du corps comme telle, et en tant qu'elle est à l'origine et qu'elle donne la matrice de son moi, c'est en tant qu'à partir de là que déjà il a pu réaliser ce qui manque à la mère, Mais c'est une condition, une exigence préalable que cette expérience spéculaire de l'autre comme formant une totalité par rapport à quoi il peut à lui-même manquer quelque chose que le sujet apporte au-delà de l'objet d'amour, ce manque auquel il peut être amené lui-même à se substituer, auquel il peut se proposer comme étant l'objet qui le comble.

Je pense que vous devez garder dans l'esprit ceci, c'est que je vous ai amenés jusqu'à l'achèvement, à la proposition d'une forme que vous devez simplement garder dans l'esprit pour que nous puissions exactement reprendre les choses et vous montrer cette forme à quoi elle répond d'ores et déjà. Ce que vous voyez se dessiner là, c'est une nouvelle dimension, une nouvelle propriété de ce qui vous est proposé dans l'actuel dans le sujet achevé, quand les fonctions sont différenciées, surmoi, idéal du moi, acte fonction de l'idéal du moi. Il s'agit de savoir, com-

me Freud l'a très bien vu et le dit à la fin de son article, ce que c'est que cet objet qui, dans la verclit... vient se placer à la place du moi ou de l'idéal du moi. Jusqu'à présent, parce que j'ai dû dans ce que je vous ai expliqué du narcissisme, mettre l'accent sur la formation idéale du moi, je dis la formation du moi en tant que c'est une formation idéale, que c'est à partir de l'idéal du moi que le moi se détache, je ne vous ai pas assez articulé la différence qu'il y a, mais si vous ouvrez simplement Freud avec ses obscurités fécondes et ses schémas qui passent de mains en mains sans que personne ait songé un seul instant à les reproduire, que trouvez-vous dans ce qu'il nous donne à la fin de ce chapitre ? Voilà où il place les mois des différents sujets ; il s'agit de savoir pourquoi les sujets communient dans un même idéal. Il nous explique qu'il y a identification de l'idéal du moi avec des objets qui sont là dans le texte, tous ces objets sont supposés être le même ; simplement si on regarde le schéma, on s'aperçoit qu'il a pris soin de relier ces trois objets qu'on pourrait supposer être le même, avec un objet extérieur qui est là derrière tous les objets :



Je reprendrai donc la prochaine fois les choses au point où je les laisse : rapport de l'idéal du moi, du fétiche, de l'objet en tant qu'il est l'objet qui manque, c'est-à-dire le phallus.

— १० —

